Disciplina: **Psicologia da Educação**	Código SINGU: CED3100	Créditos: **04**
Carga Horária: **80 horas** Vigência: 2017-	Pré – Requisitos: **Não tem**	

OBJETIVO: Favorecer ao alunado a aquisição de informações relacionadas aos fundamentos da Psicologia.

EMENTA: A Psicologia da Educação; A Psicologia do Desenvolvimento; A Psicologia da Aprendizagem; e Educação Especial (Educação em Direitos Humanos).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A Psicologia da Educação: Conceituação, objeto de estudo e métodos; A psicologia da educação no Brasil; As contribuições da psicologia à educação; Determinantes do comportamento.
UNIDADE II - A Psicologia do Desenvolvimento: Concepção inatista; Concepção ambientalista; Etapas do desenvolvimento cognitivo – Piagt; Concepção interacionista: Piaget e Vygotski; Princípios e fases do desenvolvimento.
UNIDADE III- A Psicologia da Aprendizagem: Conceito de aprendizagem na psicologia; Teorias da aprendizagem; Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem; A construção do conhecimento; Relação professor aluno.
UNIDADE IV – Educação Especial: Crianças portadoras de necessidades especiais; Aspecto legal da EE; Aspectos teóricos e práticos; Instituições prestadoras de serviços; Proposta de educação para inclusão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÓRIA – SABINI**,** M. A. **Fundamentos da psicologia educacional,** São Paulo: Ática, 1995.
CUNHA, M. **Psicologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCAR, E. M. S. **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1995.
BARROS, C. S. G. **Pontos da Psicologia Geral.** São Paulo: Ática, 1993.
CAMPOS, D. M. S. **Psicologia da aprendizagem.** Petrópolis - RJ: Vozes, 1991.
FALCÃO, G. M. **Psicologia da aprendizagem**. São Paulo: 6ª Ed. Ática, 1991.
GOULART, Í. B. **Psicologia da Educação: Fundamentos teóricos e aplicação da prática pedagógica,** Petrópolis RJ: Vozes, 1999.
LAJONQUIÉRE, L. **De Piaget à Freud: Para repensar as aprendizagens: A (psico) entre o conhecimento e o saber,** Petrópolis RJ: Vozes, 1995.
MARTÍN, J. & BICUDO, M. A. V. **A pesquisa qualitativa em psicologia: Fundamentos e recursos básicos**. São Paulo: Moraes, 1994.
MANNING, S. A. **O Desenvolvimento da criança e do adolescente.** São Paulo: Harbra, 1997.
NOVAES, Maria H. **Psicologia da educação e prática profissional,** Petrópolis: Vozes, 1992.